



ÀMBIT 12  
**INNOVACIÓ**

## PROJECTE 12.1

### Actualització de la metodologia educativa marista

#### OBJECTIUS

- Avançar conjuntament en la implantació de processos d'innovació educativa
- Sistematitzar el treball de la innovació educativa

*Us fem arribar un resum de les dues jornades d'innovació i recerca que s'han fet al casal aquest mes d'octubre. La voluntat és informar-vos amb detall del recorregut que emprenem i fer-vos partícips de les reflexions que n'han sorgit. La idea d'innovar i actualitzar la nostra metodologia educativa és molt manifesta entre nosaltres i per això sabem que comptem amb la vostra implicació. Gràcies!*

## Projecte “Actualització de la metodologia educativa marista”

Aquest mes d'octubre s'ha constituït un grup de treball per fer avançar el projecte «**Actualització de la metodologia educativa marista**», del Pla estratègic 2015-2020. El grup està format per una persona de l'equip directiu de cadascuna de les escoles i diversos membres dels equips de pastoral i d'educació de la Fundació Champagnat.

L'objectiu en el qual treballa l'equip és promoure l'actualització de la nostra metodologia, que té com a referència el document *Metodologia educativa de l'escola marista* (2003). Es vol engegar un procés **que integri la missió evangelitzadora** com a rerefons del projecte pedagògic, que incideixi en els quatre pilars de l'educació del segle XXI: saber, saber fer, saber viure junts, saber ser (informe Delors). Un projecte innovador que ens porti a un nou paradigma, que respongui a les necessitats d'un moment canviant des de molts punts de vista.

Actualment, el grup està fent un **diagnòstic** de la situació, dissenyant les línies d'actuació properes, i plantejant-se d'escollar altres iniciatives externes que han treballat a fons en el camp de la innovació.

La idea és que de la feina d'aquest equip en pugui sorgir una proposta concreta i il·lusionant que impliqui a tothom en el projecte **d'actualitzar els nostres mètodes educatius** per fer escoles més dinàmiques, innovadores i obertes a noves experiències, posant al centre la persona.

## **1-2 d'octubre**

Durant aquestes dues jornades, s'ha constituït el grup de treball, s'han compartit les expectatives que cadascú té sobre el projecte i s'ha acordat el pla de treball per a les diverses jornades previstes.

## **Constitució del grup de treball**

### **Missió:**

Definir les característiques i el contingut d'un procés que ens porta a l'actualització de la nostra metodologia educativa.

### **Objectius:**

- Conèixer el punt on ens trobem
- Aprendre d'altres entitats o institucions
- Proposar el nostre model d'intervenció
- Formular un *projecte d'innovació i recerca* en l'àmbit de la metodologia educativa

### **Components:**

#### **ESCOLES**

Maristes Champagnat: Neus Muñoz (sotsdirecció)

Maristes Montserrat: Joan Pifarré (PRI)

Maristes La Immaculada: Lluïsa Cardoso (Pastoral)

Maristes Rubí: Valentí Alarcón (DIR)

Maristes Igualada: Montse Pons (DIR)

Maristes Girona: Xavi Garcia (DIR)

Maristes Sants-Les Corts: Jesús Gallego (PRI)

Maristes Valldemia: Montse Villaró (SD)

#### **SERVEIS CENTRALS:**

Ramon Rúbies (pastoral, equip directiu FCH)

Jordi Vicente (pastoral)

Xavi Alacid (educació)

Marta Portas (educació, sotsdirectora FCH)

Maite Lacasta (educació)

Pep Buetas (coordinador del grup)

## Compartir les expectatives

Durant la sessió, es planteja una dinàmica sobre les expectatives del projecte a partir de tres eixos (vegeu annex 1):

- Què ha de generar?
- Què ha de contemplar?
- Quines experiències d'innovació tens de referència a casa nostra o d'altres?



**El pla de treball preveu** (vegeu annex 2):

- fer una diagnosi
- conèixer altres experiències
- redactar un projecte d'innovació i recerca (PIR) per als propers anys

### La diagnosi

Acordem recollir informació sobre l'estat actual dels centres pel que fa a innovació en diversos aspectes (projectes, grau d'implicació, formació del personal, inquietuds...). Ho farem a través d'una enquesta (que dissenyem nosaltres) i que es passarà als equips directius i pedagògics de totes les escoles on participen també membres de l'equip de pastoral.

Amb l'anàlisi de la informació recollida (el "mapa de realitat") es busca saber en quin punt som. Volem esbrinar quins mecanismes han posat en marxa les nostres escoles per potenciar la innovació, quina percepció global en tenen les famílies i el professorat, i volem fer el seguiment d'algunes metodologies que ja s'havien suggerit al document "Metodologia educativa de l'escola marista".

Els resultats també ens han de permetre copsar de la manera més afinada possible el grau d'adhesió o resistència del professorat que hi ha a les escoles pel que fa a iniciatives innovadores: és a dir, el percentatge de professorat que hi ha a les escoles que lidera la

innovació educativa, el percentatge dels que no lideren però que acullen de grat la innovació i el tant per cent dels que hi són més reticents.

Finalment, es dissenya l'enquesta a partir de la qual es farà aquesta diagnosi de la situació actual.

S'acorda que l'equip directiu recollirà les enquestes de les etapes i n'omplirà una de sola per enviar al grup de metodologia.

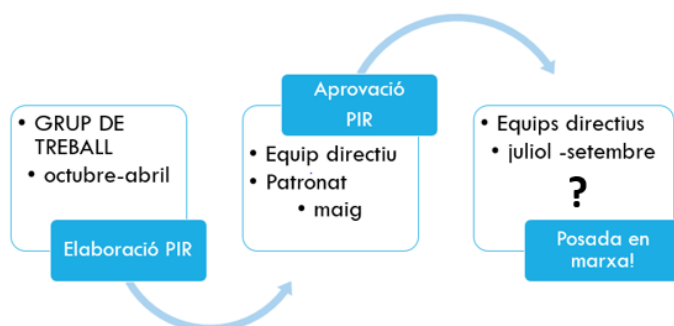
Per tant, al final al grup de treball ha d'arribar una sola enquesta per escola.

L'enquesta es passarà a les escoles a partir de la segona quinzena d'octubre. La idea és que el 15 de novembre s'hagin pogut aplegar totes les dades. I des d'aquesta data fins a la data de la pròxima reunió (3 de desembre) es prepararà la informació perquè es pugui analitzar.

### Conèixer altres experiències

- Es valora escoltar persones d'altres centres i entitats que hagin treballat en innovació i s'acorda mirar de contactar amb ells per tal que ens vinguin a explicar els seus projectes en les pròximes jornades de treball:
  - Equip d'assessoria pedagògica de la Universitat de Vic
  - Escola Montserrat
  - Maristes Compostel·la
  - Jesuïtes Educació
  - Sr. Josep Lagares (Metalquímia)
  - Sr. Xavier Melgarejo
- Aquesta escolta d'altres experiències ens ha de servir per ajudar a configurar un model propi d'intervenció.

### El que està previst...



## Annex 1

### QUÈ HA DE GENERAR?

- Molta, molta, molta il·lusió... als alumnat, als professorat, als pares
- Sentiment de pertinença
- Canvis estructurals
- Implicació
- Passió
- Participació
- Canvi de paradigma (professorat)
- Treball en equip
- Protagonisme de l'alumnat
- Diàleg
- Perdre la por al canvi
- Fer sentir al professor part important del canvi
- Una escola on cap alumne quedi fora
- Integració de les disciplines
- Una escola que té cura de la dimensió interior
- Junts, Maristes Catalunya
- Mestres implicats
- Sentiment de xarxa
- Entusiasme
- Recursos
- Noves estructures col·legials
- Millora de l'aprenentatge
- Transformació i millora de la realitat immediata
- Reestructuració d'espais



- Visió integrada de la nostra missió
- Mestres-professorat que acompanyen
- Respostes a les necessitats i realitat d'avui
- Canvi actiu i concret en coherència amb el tarannà marista
- Canvi de mirada, alumnat al centre
- Participació
- Consens
- Atracció pel nostre projecte educatiu
- Confiança, "creure-hi"

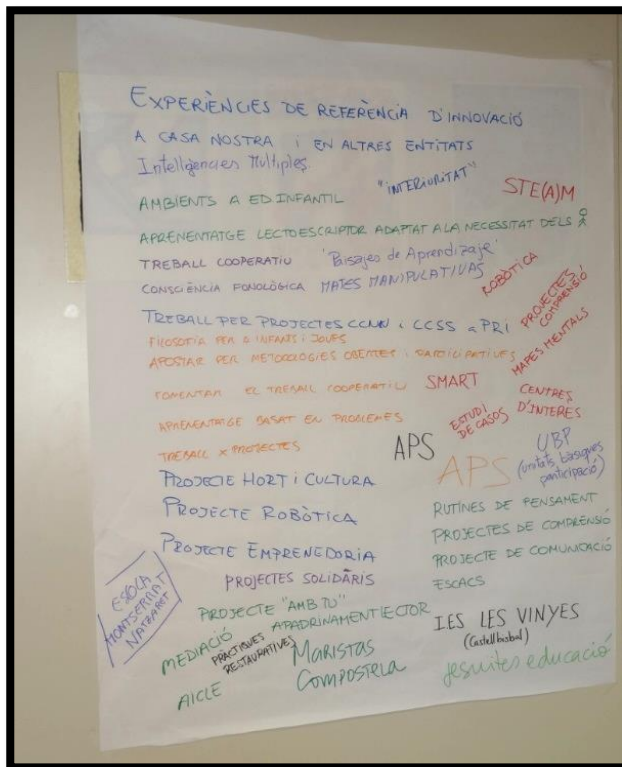
## QUINS INGREDIENTS CREIEU QUE HI HEM DE POSAR?

- Valors + Participació activa + Aprenentatge significatiu + Pensament crític
- Comunitat educativa
- Avaluació
- Visió externa
- Comunitats d'aprenentatge (Famílies, professionals experts,...)
- Coneixements científics – Neurociències sobre l'aprenentatge
- Atenció a la diversitat
- Seny
- Estudi de camp
- Formació
- Realisme
- Acompanyament
- Passes petites/grans clares i fermes
- Metodologies actives
- Reflexió pràctica
- Consens dels claustrs
- Escota
- Competències x SXXI
- Noves tecnologies
- TIC-TAC-TEP
- Planificació realista
- Impulsors interns
- Assessors externs
- Pacència
- Mestres i professors disposats a aprendre i a créixer
- Divulgar el projecte



- Pressupost
- Escoltar els companys motivats i als reticents, porucs, negatis,..
- Creativitat – “tradicció”
- Apostar per les llengües estrangeres
- Recursos disponibles?
- Honestedat en la divulgació
- Teories d'aprenentatge que avalin els projectes
- Seguiment
- Obertura a la possible desestructuració
- Saber- Fer-Viure junts-Ser
- Interioritat
- PAT

## EXPERIÈNCIES DE REFERÈNCIA D'INNOVACIÓ A CASA NOSTRA I ALTRES ENTITATS:



- Aprenentatge cooperatiu
- Consciència fonològica
- Competències matemàtiques
- Robòtica
- STE(A)M
- Filosofia per a infants i joves
- ABP
- Treball per projectes
- APS
- Projecte Horticultura
- Projecte empenedoria
- Projectes solidaris
- Escola Montserrat Natzaret
- Projecte "Amb tu" apadrinament lector"
- Mediació i pràctiques restauratives
- Projectes comprensió
- Centres d'interès
- Rutines de pensament
- Escacs
- SMART
- Mapes mentals
- Maristas Compostela
- IES Les Vinyes de Castellbisbal
- Intel·ligències múltiples
- Interioritat
- Ambients a infantil
- Aprenentatge de la lectoescriptura adaptat a necessitats dels alumnes.

## Annex 2



1 oct - dj	2 oct - dv	3 des - dj	4 des - dv	28 gen - dj	29 gen - dv	11 març - dv	13 abr - dc	14 abr - dj
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitució de l'equip.</li> <li>• Contextualització</li> <li>• Alineació d'expectatives sobre el projecte:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Què ha de generar?</li> <li>○ Què ha de contemplar?</li> <li>○ Quines experiències d'innovació de referència a casa nostra o d'altres tens?</li> </ul> </li> <li>• Objectius de l'equip: formular un projecte d'innovació i recerca (PIR) sobre la metodologia educativa.</li> <li>• Punt de partida: missió, visió i valors – pla estratègic</li> <li>• Presentació pla de treball a realitzar 15-16:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mapa realitat</li> <li>○ Conèixer experiències.</li> <li>○ Decidir model d'intervenció.</li> <li>○ Elaborar PIR.</li> </ul> </li> <li>• Discussió i aportacions de l'equip al pla (propostes, formació, contactes, etc.).</li> <li>• Construir i aprovar una mapa realitat (formació realitzada, nivell d'implantació)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anàlisi del mapa realitat.</li> <li>• Conclusions i reptes.</li> <li>• Experiències: jesuïtes, escola Montserrat, ComposteHa, EIM...</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiències: jesuïtes, escola Montserrat, ComposteHa, EIM...</li> <li>• Elaboració proposta marista: com ho hem de treballar nosaltres?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiències               <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• Continuació elaboració proposta marista: com ho hem de treballar nosaltres?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacció del projecte d'innovació i recerca sobre la innovació de la metodologia educativa.</li> <li>• Concrecions i implicacions per als cursos següents: jornades pedagògiques, equips de treball, seguiment...</li> </ul>	